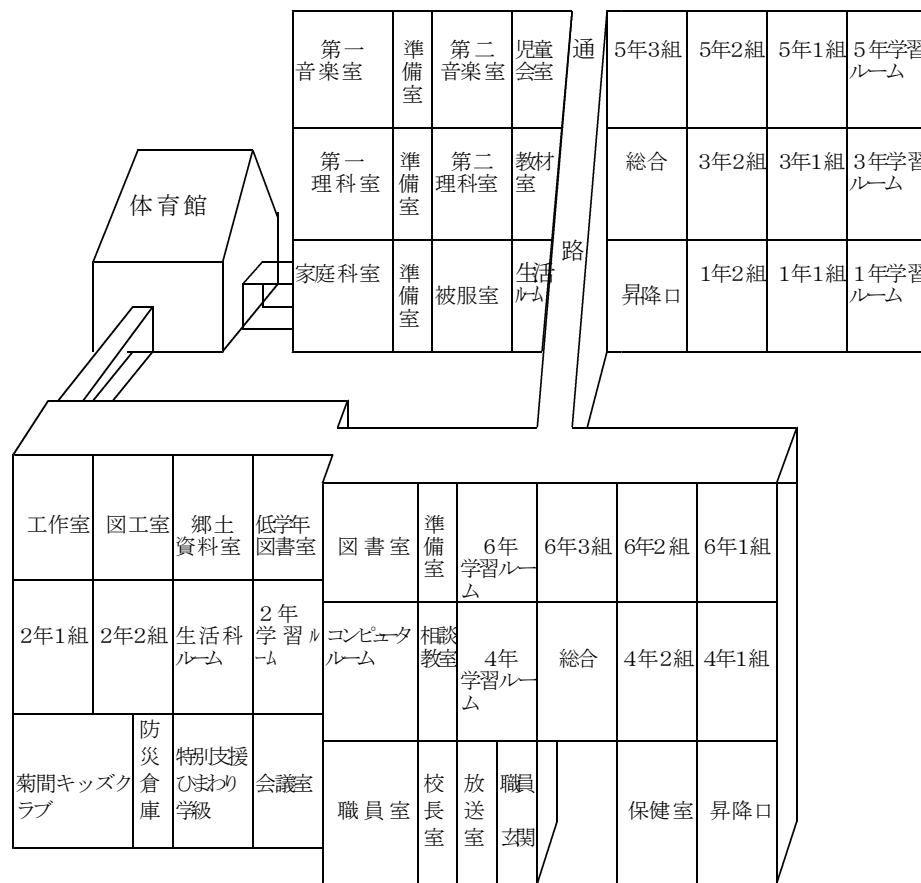


年間行事予定

月	行事予定
4月	始業式・入学式、学習参観・懇談会、PTA総会、小中合同献送迎会、各種健康診断、交通安全教室、1年生を迎える会、家庭訪問
5月	家庭訪問、知能テスト、各種健康診断、避難訓練①、運動会
6月	避難訓練②（防犯）、プール開き、
7月	保護者面談、交通安全教室、体操大会、水泳大会、
8月	夏季休業 全校集会 避難訓練③（地震想定引き渡し訓練）
9月	5年宿泊学習、特別授業、10月間クイズ、陸上大会
10月	1学期終業式、秋季休業、2学期始業式、10月間クイズ、就学時健康診断
11月	音楽発表会、学習参観 PTAバザー、6年修学旅行、サッカー大会、バレー大会
12月	保護者面談、避難訓練④、校内クイズ期間、校内図画展、冬季休業
1月	席書大会、菊間中学校入学説明会
2月	学習参観・懇談会、学力テスト、児童会役員改選、6年生を送る会
3月	特別授業、卒業式、修了式、学年末休業

校舎見取り図



本校職員

No.		氏名	主な分掌	今年のキャッチフレーズ
1	校長	石井 玲子		菊間小の更なる前進をめざして頑張ります
2	教頭	楠 浩	PTA, 渉外	プラス志向で「チーム菊間」を活性化
3	教務主任	串田 工	教務	やさしく きびしく 元気よく
4	ひまわり	大里 宏美	図工, 特別支援	元気もりもり ニコニコ笑顔
5	1の1	徳政 紀子	道徳 教育相談	みんなのいいところをたくさん見つけます!
6	1の2	鈴木菜穂子	生活 安全点検	子どもたちと共に たくさん学び たくさん遊びます。
7	2の1	中島千香子	国語 図画教育	今年は、スリムでビューティフルな生活をしよう
8	2の2	榎本 光代	国語 給食	子どもたちと共に歩み、喜びと感動を!
9	3の1	池田美恵子	算数 安全 人権	仲良く 楽しく 元気よく
10	3の2	東 周	理科 生徒指導	いつも明るく元気よく。前向きにがんばります。
11	4の1	羽下 知美	理科 環境 清掃	明るい笑顔! 楽しい毎日!!
12	4の2	齊藤 陽平	社会 情報教育	元気! 根気!!! 勇気!!!! やる気!!!!
13	5の1	栗原 朋子	学級活動 児童会	笑顔の輪を広げよう。
14	5の2	小丸 直也	図工 地区児童会	一致団結! 子どもたちと共に成長を!
15	5の3	迫田 直樹	外国語活動	謙虚な気持ちで精一杯! 明るく楽しく頑張ります
16	6の1	恒崎 昭義	研究主任	明るく 楽しく 元気よく
17	6の2	峰島 幸子	外国語活動	笑顔いっぱい 子どもと共に!!
18	6の3	正木 孝和	体育 生徒指導	菊間っ子 がんばれ
19	少人数指導	西田 伸子	音楽 日本語指導	One for all all for one
20	講師	渡邊 慧太	少人数	いつも明るく元気に!!
21	講師	前田 浩子	少人数	わかるってたのしいな! をめざします。
22	養護教諭	大木真智子	保健, ボランティア	子ども心に寄り添い、日々の執務に取り組みます。
23	事務長	上面 弓恵	庶務, 会計	明るい職員室を目指します。
24	図書職員	伊場真理子	読書指導	明るく楽しい図書館こします。
25	業務主任	橋本 明美	業務	笑顔で接客、笑顔でお仕事
26	配膳員	泉水 和美	給食配膳	楽しい給食の時間のお手伝いをします。
27	配膳員	根本小百合	給食配膳	おいしい給食を笑顔で届けます。

アンダーライン：学年主任

創立138年目 読書の好きな子どもの学校

平成23年度 菊間小学校の教育



校 歌

四	三	二	一	
わ郷森こ学、	わ郷昔稔露、	わ郷は心八、	わ郷薨菊緑、	
れ土ののび永	れ土しりち夏	れ土も幡さ	れ土古間の袖	
らの木歎のき	らのののるは	らのか浄宮く	らのりの田が	
の誇魂び庭歴	の誇ぶ秋風涼	が誇仰きにら	が誇た里畑浦	
菊りとぞに史	菊りものにし	菊りぐ 花	菊りるの わ	
間	間	間は朝詣咲	間の うの	海川
小我ひ大い	小わ古黄草	小我 ぼでく	小わ学森ち	沼路
学がび厥そか	学が市金刈村	学が富らて	学がびかつ風	柳
校母きのしが	校母場色の田	校母士けは若	校母舎げづ晴	実虹
校来 まや	校 川	校の 官	校よにくれ	
よ んける		嶺 の	て	作曲
る				

千葉県市原市立菊間小学校

所在地 千葉県市原市菊間1620番地の1

電話 0436-41-3617

FAX 0436-42-2655

ホームページ <http://www.ichihara-chb.ed.jp/kikuma-e/>

E-mail [kikuma-e@ichihara-chb.ed.jp](mailto:kikuma-e@ichihara-chb.ed.jp)

1. 菊間小学校の概要

① 学区の概要

1800年前、房総の地の国造のうち、菊麻国造が現菊間地区におかれたことは国造本紀をはじめ、いろいろな古文書に記されているところであり、本学区に文化の開けたのはかなり古い時代のことと考えられる。このことは、姫宮古墳、東関山古墳、将門山古墳、天神山古墳、権現山古墳など多くの前方後円墳が存在している事実からも推測できる。なお、菊間手永貝塚出土の土器が校内に展示されている。

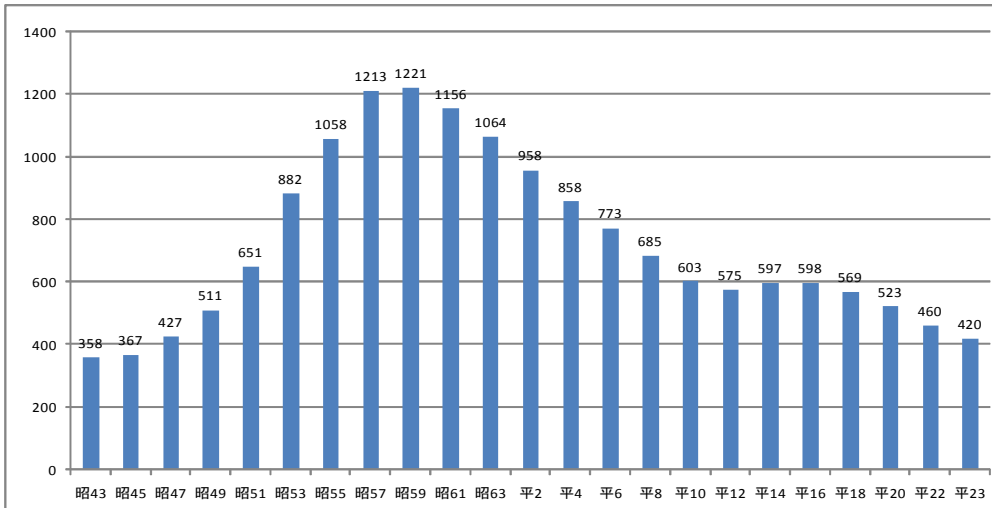


昭和32年から始まった京葉臨海工業地帯の造成は、大厩地区の辰巳ヶ原を近代的な団地にかえ、辰巳台東小学校・西小学校・辰巳台中学校が設置された。また、若宮地区にも47年4月若宮団地が造成され、ここを学区とする若宮小学校が誕生した。菊間地区にも大規模な県営住宅が誘致され、敷地及び住宅の造成がほぼ完了し、51年から入居が開始された。さらに、草刈地区(現ちはら台)に大規模住宅団地が造成され、平成元年に水の江小学校が誕生した。児童数は、平成59年をピークに減少傾向にある。また、県営住宅から通学する児童が全体の約6割を占めている。

② 沿革

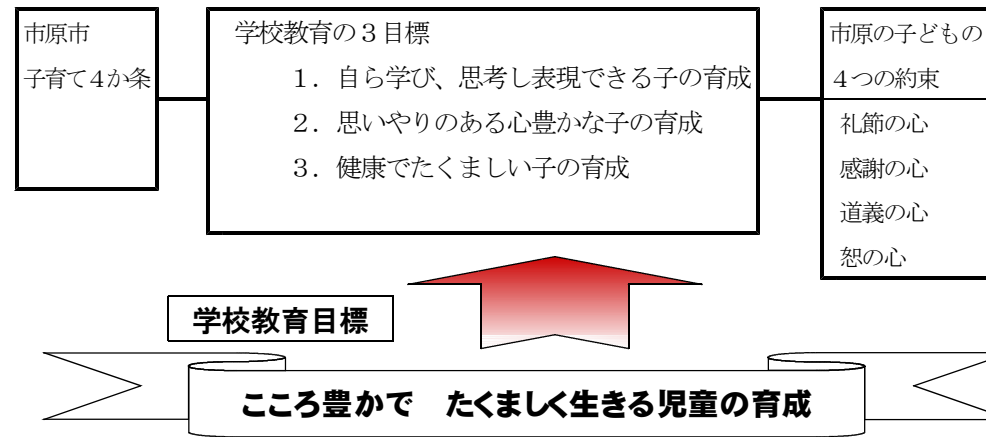
明治	7. 3. 11	菊間村千光院を仮校舎として仮開校式を挙げる。第一等菊間小学校と称す(修業年限8年)
	20. 3	高等科を併設し、菊間尋常高等小学校と改称
大正	16. 4. 1	菊間村国民学校と改称
昭和	22. 4. 1	菊間村立菊間小学校と改称
	30. 3. 31	町村合併により市原町立菊間小学校と改称
	38. 5. 1	市原市制施行 市原市立菊間小学校と改称
	48. 11. 10	創立100周年記念式典 菊間まつり挙
	52. 3	新校舎へ移転
		新所在地 市原市菊間1620-1番地
平成	3. 10. 23	学校図書館教育公開研究会
	13. 6	学校読書教育推進大賞受賞・村松金治賞受賞
	14. 4	千葉県教育委員会教育長表彰受賞(菊間小学校読書教育推進委員会) 文部科学大臣表彰受賞「平成14年度読書教育優秀実践校」
	18. 4	H18・19年度 市原市教育委員会指定「読書教育」
	20. 4	H20・21年度 市原市教育委員会指定「読書教育」
	22. 3	全国少年消防クラブ 優良校受賞

③ 児童数の移り変わり

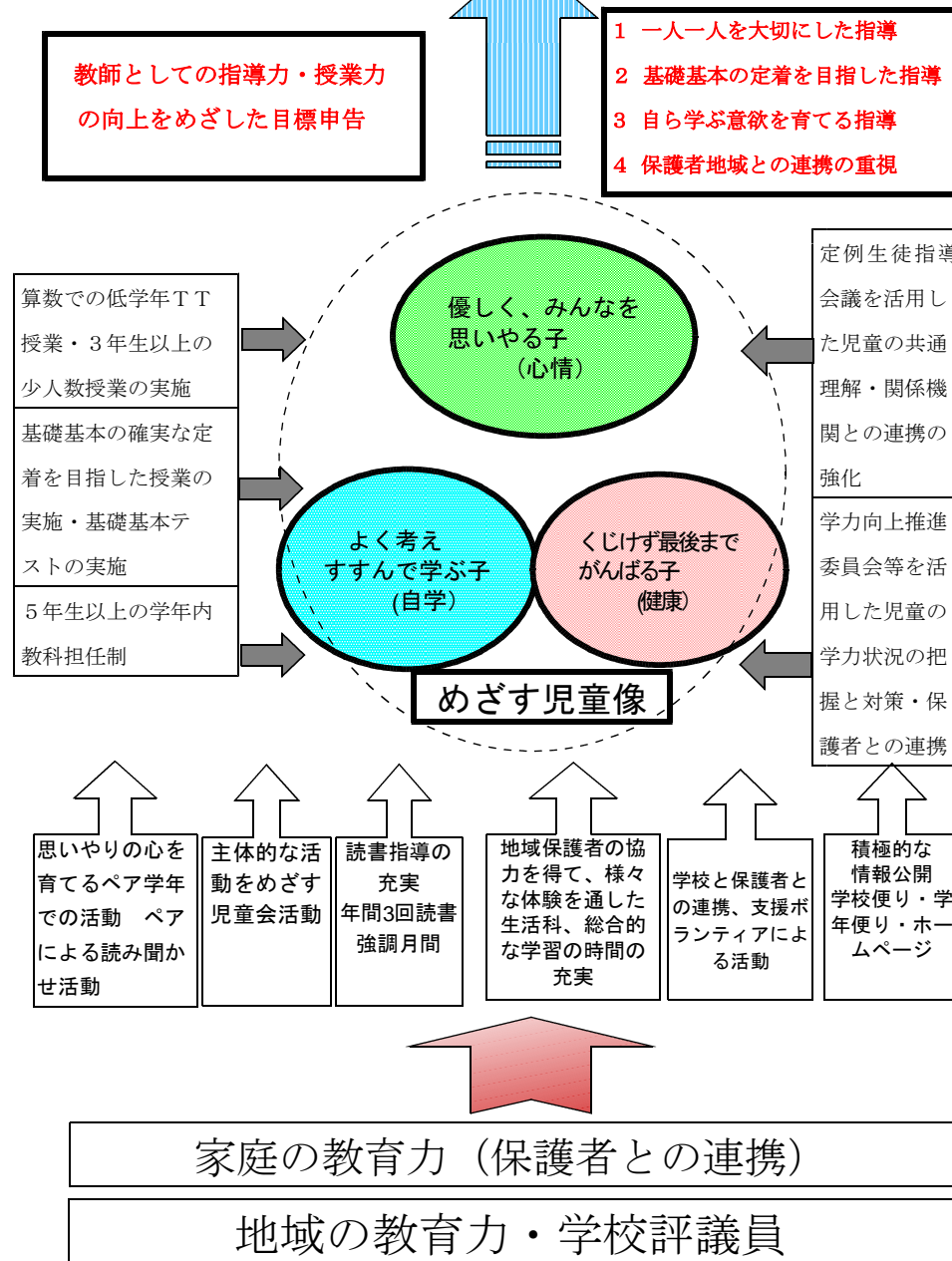


菊間小学校教育プラン

「生き生き学ぶ子 楽しい学校・園」 平成23年度市原市学校教育推進テーマ  
「智育」「徳育」「体育」を幼児期から一貫して教育する指導体制(市原教育)



2. 教育目標具現化への取組



3. 具体的努力事項

① 基礎基本の定着

- 算数における計算力の向上
- ドリル学習の習慣化
- 授業の規律作り
- 基礎基本テストの実施

② 豊かな心を育てる教育の充実

- 読書活動の一層の推進
- 読書強調週間での各目標冊数の提示
- 学級担任等による読み聞かせの実施

③ 一人ひとりを大切に生徒指導の充実

- きめ細かな指導
- 児童と児童、児童と教師の好ましい人間関係の確立
- 早期発見、早期対応



4. 校内研究計画

豊かな人間性をはぐくむ読書教育  
～豊かな感性を持ち、主体的に読書のできる子をめざして～

目指す子ども像

- 自分から進んで読書しようとする意欲を持ち、実践することができる子
- 本や事象に出会った時、感動できる心を持ち、その感動を言葉や態度・文や絵などに豊かに表現できる子
- 文やお話などから想像したり、当事者意識に立って考えたりして、相手の気持ちを理解し思いやりのある優しい心を育てることができる子
- 幅広く様々な分野のことに興味関心を持ち、自ら調べ学ぶ中で、豊かな心情を育み、考え方や生き方を学ぶ子
- 読書を通して調べまとめたことを工夫して表現し、豊かな表現力を養うことができる子

仮説1 読書の時間を確保し、多様な読書活動を適切に取り入れれば、意欲的に読書をする子どもが育つだろう。

具体的な手だて

- 自主的に読書ができる子の育成を図る。
  - 読書時間の確保と読み聞かせの継続
  - 読書強調月間の設定
  - 集会活動を活用する
  - 「個人のおすすめの本」の紹介
- 心ゆさぶる読書・知る喜びのある読書をさせる。
- 表現力を育むための発表の場を設ける。
- 読書環境の充実を図る。
- 家庭や地域との連携を図る。

仮説2 教科等において、学び方指導を適切に取り入れ、図書資料を効果的に活用すれば、自ら学ぶ力が育つだろう。

具体的な手だて

- 学び方指導を推進し、子どもに定着させる。
- 調べ学習のための環境づくりをする。

研究内容と方法

- 読書活動の活発化と日常化
- 検証授業
- 学びの成果を表現する場づくり
- 評価の工夫をする。
- 環境整備に力を入れる。
- 専門部会の充実を図る。

