

学校経営基本構想

【基本テーマ】

みんなで創り上げる国中

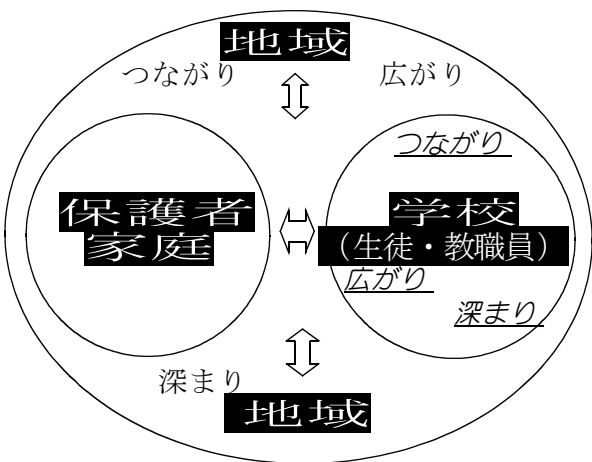
— つながり・広がり・深まりながら —

国中の生徒・職員みんなで(家庭・地域の支援を得て)

- 優しく・賢く・逞しい生徒を
- 感動のある学校・夢を育む学校・活力のある学校を
- 地域に愛される学校を **創り上げる国中**

【合い言葉】

チーム国中



【基本方針】

- 1 県・市の学校教育施策を生かし、本校教育目標の具現化を図る。
- 2 教師の果たす役割の大きさを常に自覚し、実践的指導力の向上に努める。
- 3 職員一人一人が協働意識を持ち、組織力による学校運営を推進する。
- 4 生徒や地域の実態を踏まえて、特色ある教育活動を展開する。
- 5 開かれた学校のもと、家庭・地域・関係機関との連携を密にし、教育の効果を高める。

校内研究計画

- 1 研究主題 生徒一人ひとりが意欲的に取り組む授業の工夫
～つながり、広がり、深まり、喜び合いながらみんなで創り上げる国中～
- 2 研究仮説
 - (1) 道徳や学級活動、生徒会活動などにおいて、人間関係を深める活動に意欲的に取り組み、暖かな人間関係の中で学習に取り組める環境づくりを工夫していけば、共に支え合い認め合う暖かな人間関係を基盤として、生徒が生き生きと学習や活動に取り組むであろう。
 - (2) 各教科において、授業力の向上を目指し個々の力量を伸ばす職員研修に積極的に取り組み、生徒の実態にあった課題や具体的資料を工夫するなど生徒の学びの過程を大切にされた指導をすれば、生徒は意欲的に学習に取り組むであろう。
 - (3) 全職員が特別支援教育についての理解を深めるために、職員研修を積極的に行い、校内指導体制を整えていけば、個に応じた指導が充実し、生徒に自信を持たせることができるであろう。
- 3 研究内容
 - (1) 言語活動を重視し、学級活動・生徒会活動の充実に向けた取り組み
 - (2) 全校教育相談活動並びに道徳授業を活用した人間関係作りに向けた取り組み
 - (3) 学習指導と特別支援教育の充実に向けた取り組み
 - (4) 積極的な授業研究への取り組みによる魅力ある授業づくりと個に応じた指導の工夫

輝け☆ちばっ子 4つの重点取組

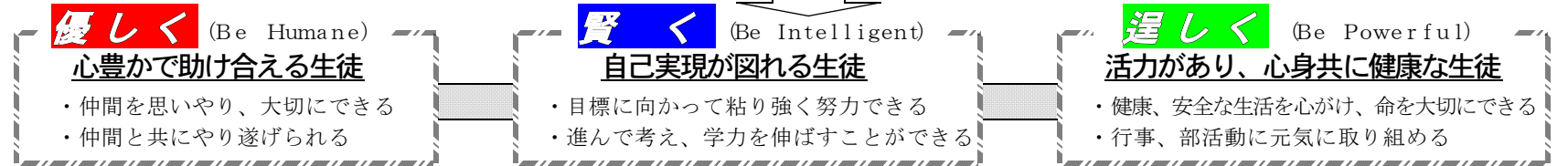
- うるおいのある活きた学力
- 思いやりのある豊かな心と健やかな体
- 発達段階に応じたキャリア教育
- 地域とともに歩む学校づくり

市原市学校教育推進テーマ

- しっかり育てよう！市原の子ども
— 生き生き学ぶ子 楽しい学校 —
- 「学校教育の3目標」
- 1 わかる・できる授業に取り組む学校
 - 2 子どもが生き生きと活動する学校
 - 3 地域とともに創る特色ある学校
- 「子育て4か条」
- 1 挨拶ができ、礼儀正しい子どもに育てよう
 - 2 心から「ありがとう」と言える子どもに育てよう
 - 3 もの善し悪しがわかる子どもに育てよう
 - 4 相手の気持ちがわかる子どもに育てよう
- 「市原の子どもの4つの約束」
- 1 大きな声で朝ニッコリ「おはようございます」(礼節の心)
 - 2 いつも笑顔で「ありがとう」(感謝の心)
 - 3 なによりも自分の心にウソはなし(道義の心)
 - 4 気持ちよく相手を認める思いやり(怒の心)

学校教育目標
生徒の徳性・知性・体力を磨き、その調和的向上をめざす
— 優しく・賢く・逞しい生徒の育成 —

めざす生徒像



経営の重点 (新学習指導要領の趣旨を生かした教育活動の推進)

道徳教育の充実

- ・教育活動全体を通じた道徳教育の推進
- ・豊かな心を育む道徳の授業の推進

特別支援教育の充実

- ・校内支援体制の推進
- ・特別支援教室運営の推進

学校行事・生徒会活動の充実

- ・自主的、自治的活動の推進
- ・委員会活動の活性化

学年・学級経営の充実

- ・短学活、学級活動、学年集会の充実
- ・好ましい人間関係の育成
- ・生徒の自治活動の活性化とリーダー育成
- ・教育相談の日常化とカウンセラー等との連携

学習指導の充実

- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得
- ・思考力、判断力、表現力等の育成
- ・学習意欲の向上と学習習慣の確立
- ・言語活動の充実
- ・数学科における少人数 (TT) 授業の推進

キャリア教育 (進路指導) の充実

- ・ドリル学習 (国中タイム) の充実
- ・朝読書の充実
- ・情報教育の充実
- ・勤労観、職業観の育成
- ・主体的に進路選択できる能力の育成
- ・系統的な進路学習の推進

生徒指導の充実

- ・教育相談の日常化と実践による暖かな人間関係の構築
- ・学習指導の充実
- ・生徒会活動、学級活動の充実
- ・部活動の充実
- ・基本的生活習慣の確立
- ・家庭、地域、関係機関等との積極的連携
- ・健康教育
 - ・健康相談・保健指導の充実
 - ・運動に親しむ態度、体力・気力の向上
 - ・安全への適切な判断力と技能の育成
 - ・食の指導の推進

めざす学校像

- **感動**のある学校 (協力・達成感)
- **夢**を育む学校 (基礎基本・社会性)
- **活力**のある学校 (明るさ・行動力)

今年度の4つの重点

～みんなで「つながり、広がり、深まりながら」～

○みんなで暖かな人間関係を築く学校

- ・あいさつがあふれる学校
- ・認め合い、励まし合い、支え合いのある学級・学年
- ・教育相談を大事にする学校

○みんなで生き生きと活動する学校

- ・生徒主体の学校行事・生徒会行事の創造
- ・課題解決に取り組む生徒会・委員会活動
- ・活力あふれる部活動

○みんなで学習に粘り強く取り組む学校

- ・基礎基本の定着
- ・日々の授業を大切に、意欲的に取り組む学習集団
- ・朝読書で落ち着きと集中力

○家庭・地域とともに歩む学校・信頼される学校

- ・積極的な情報発信
- ・学校評価による学校改善
- ・家庭、地域、関係機関との連携

家庭との連携協力

- ・望ましい生活習慣の確立
- ・子育て4か条の推進
- ・学校行事への参加
- ・学校評価への参画

教師力の向上

- ・教師という役割の大きさを自覚する教師
- ・研修意識を高め、指導力の向上に努力する教師
- ・愛情と自信と勇気を持って指導にあたる教師
- ・学年一学級、学校一学年の意識で協働する教師
- ・生徒・保護者・地域との人間関係を大事にする教師

地域との連携協力

- ・各種団体との連携協力
- ・学校評議員会の開催
- ・小学校との連携協力
- ・学校評価への参画
- ・安全、防犯に対する連携協力

学級編制

13学級 全校384名 (男184名・女200名) H23. 5. 1現在

学級	生徒数			学級	生徒数			学級	生徒数		
	男	女	計		男	女	計		男	女	計
1A	16	19	35	2A	16	16	32	3A	17	19	36
1B	16	19	35	2B	16	16	32	3B	17	19	36
1C	17	19	36	2C	16	17	33	3C	16	20	36
				2D	16	16	32	3D	17	19	36
				ひまわり	1		1				
なのほな	1	0	1	なのほな	1	1	2		0	1	1
計	50	57	107	計	66	65	131	計	68	78	146

教育課程(週時程)

時間	内容	A	B	C	D	E
8:00~8:10	打合せ	全体	全体	登校指導	全体	全体
8:15~8:25			朝読書			
8:25~8:35			学活			
8:45~9:35	1校時	○	○	○	○	○
9:45~10:35	2校時	○	○	○	○	○
10:45~11:35	3校時	○	○	○	○	○
11:45~12:35	4校時	○	○	○	○	○
12:35~13:05			給食			
13:05~13:25			休憩			
13:30~14:20	5校時	○	○	○	○	○
14:30~15:20	6校時	○	○	○	○	○
清学	掃活	5校時終了後	14:25~14:40 14:45~15:00	6校時終了後	15:25~15:40 15:45~16:00	

主な行事予定

平成23年	4月・新形式、1学期始業式・入学式・新入生歓迎会・避難訓練 ・PTA総会、学級懇談・生徒総会・部活動保護者会 ・身体測定、スポーツテスト
5月	・学校開放週間・3年進路説明会・体育祭・二者面談(1,2年生)
6月	・修学旅行・中間テスト・総合陸上大会・資源回収・1年校外学習 2年校外学習
7月	・三者面接・選手壮行会・総合体育大会・資源回収
8月	・避難訓練
9月	・期末テスト・生徒会役員選挙・新人体育大会
10月	・新人体育大会・資源回収・1学期終業式・2学期始業式 ・3年進路説明会・駅伝大会・夢プラン・国中祭・3年進路面接 ・資源回収
11月	・中間テスト・資源回収・二者面談(1,2年生)
12月	・3年進路面接・三者面接・進路検討会
平成24年	1月・校内席書大会・2年職場体験・入学説明会 2月・1年職場訪問・期末テスト・高校入試 3月・3年生を送る会・卒業式・部活駅伝・実力テスト



(H22 体育祭)



(H23 入学式)



(H22 合唱祭)



(H23 部活動駅伝)

学区の概要

国分寺台地域は、その大部分が畑と山林であったが、昭和47年から都市計画により造成が始まった。学区は、地域の中央に位置しており、近くには市役所や市民会館等の文化施設があり環境的にも恵まれている。また、白鳳時代に繁栄した上総国分寺や七重の塔などの跡があり、歴史的にも中心的な役割を果たした地域である。本校は、五井中学校と市原中学校から分離し、昭和58年4月に開校した。他県からの転入者も多く、急速な人口増や生徒増が見られ、昭和62年度末に国分寺台西中学校との分離が行われた。現在は以前のような生徒増はなく、横ばいの状態で推移している。保護者の学校教育に対する関心と期待は大きく協力的である。

沿革の概要

昭和58年	4月	五井中学校と市原中学校から分離し開校(市内16番目の中学校)
	11月	校舎落成・校旗、校章、校歌制定
59年	4月	千葉県教育委員会指定福祉教育推進校(3年)
60年	2月	校内通路舗装工事完了
	3月	玄関前グリーンベルト植樹
61年	3月	校庭の整地(岩瀬砂、排水溝工事)
	12月	岩石園完成(PTA)
63年	3月	分離記念モニュメント除幕式
	4月	国分寺台西中学校と分離式
平成	元年	3月 柔剣道場落成
	11月	保健室空調設備工事
	3年	4月 市指定学力向上研究校(2年)
	4年	11月 創立10周年記念式典・美術館開館
	5年	3月 コンピュータ室設置
	10年	3月 コンピュータ教室機種更新
	14年	11月 創立20周年記念式典
	16年	6月 職員室空調設備工事
	19年	4月 市指定生徒指導研究校(2年)

職員一覧

NO	職名・分掌	氏名	教科	部活動
1	校長	高山 栄治		
2	校長	秋葉 嘉之	休職	
3	教頭	尾澤 正人	国語	水泳・新体操
4	事務長	須田 利江		
5	教諭 教務主任	山越 康義	理科	サッカー
6	教諭 特別支援コーディネーター研究主任 副教務	林 由利子		芸術(書)
7	教諭 生徒指導主事	小野寺 城治	理科	女子バレー
8	養護教諭	小尾 敦子		
9	教諭 なのほな	佐久間 和美	英語	男子テニス
10	教諭 ひまわり	鈴木 美智代	英語	吹奏楽
11	教諭 1A 主任	宮原 尚	技家	女子テニス
12	教諭 1B	永野 真史	社会	男子バスケ
13	教諭 1C 副主任	島田 由利	保体	女子バレー
14	教諭 1年副担	竹田 章	理科	
15	教諭 1年副担	板橋 威	数学	野球
16	講師 1年副担	渡邊 しのぶ	理科	男子バスケ
17	教諭 2A 主任	鎗田 昭	社会	野球
18	教諭 2B	佐藤 博徳	数学	男子バスケ
19	教諭 2C	齊藤 匡史	保体	ソフト
20	教諭 2D 副主任	中村 あゆみ	技家	ソフト
21	講師 2年副担	福本 めぐみ	数学	卓球
22	講師 2年副担	増田 陽	国語	サッカー
23	教諭 3年主任	大野 浩	美術	芸術(美)
24	教諭 3A	今井 賢	英語	女子バスケ
25	教諭 3B	川崎 典子	社会	女子バスケ
26	教諭 3C	根本 和幸	数学	女子テニス
27	教諭 3D 副主任	加藤 代子	音楽	吹奏楽
28	教諭 3年副担	水田 誠	理科	剣道
29	教諭 進路指導主事3年副担	岡田 幸雄		
30	教諭 新採指導教員	幸治 猛	新規採用指導担当	
31	技師(栄養職員)	吉田 裕子	第一学校給食共同調理場勤務	
32	教諭	小野寺 源彦	南房総教育事務所勤務	
33	用務員	杉田 宏子		
34	給食配膳員	中村 良子		
35	S C	太田 恵子		
36	S C A	土岐 貞美		
37	生徒指導対策支援嘱託職員	宮田 榮子		
38	F L T	Brian Prevda		

平成23年度

学校要覧

優しく 賢く 逞しく



校歌

市原雄忍 作詞
山本金雄 作曲

浦波遙か遠ざかりゆき
拓けたりこの天地
この丘や推の景光り
希望の瞳かがやかに
永遠の幸求めて
ああ国分寺台わが母校

二
総の山波空に連らなり
豊かなりこの山河
この丘や歴史を秘めて
夢抱く友若人よ
永遠の幸求めて
ああ国分寺台わが母校

市原市立国分寺台中学校

290-0075

市原市南国分寺台2-1

TEL 0436(22)4567

FAX 0436(24)8376

HP <http://www.ichihara-chb.ed.jp/kokubunjidai-j>